

Fiche Pédagogique

Âge : 7 – 11 ans

Niveau CECR : B1

1^{er} octobre

Journée Internationale de la musique

La musique : lexique et artistes français



Objectifs linguistiques :

- le lexique des instruments et des genres de musique
- le lexique des professions de la musique
- rédiger une courte biographie

Objectifs socioculturels :

- découvrir un festival de musique français
- découvrir des chanteurs français

Tâche finale :

- rédiger une courte biographie d'un chanteur français

Matériel nécessaire pour l'activité :

- les extraits musicaux des chanteurs (en option)

Fiche Pédagogique réalisée par :

Laura TRANIER
Coordinator of Project / Teacher
Alliance française of Dar es Salaam
Email: partnership@afdardar.com
Telephone: +255 (762) 07 46 71
Website : www.afdar.com



Ali Hassan Mwinyi Road (Behind Las Vegas Casino)
P.O. Box 2566,
Dar es Salaam, Tanzania

Etape 1 : Mise en route

→ Objectif : Découvrir une affiche de festival

Matériel nécessaire :

- Annexe A : L’affiche 2014 Pause Guitare

Temps estimé :

5 minutes

1. Montrez le document et faites le découvrir. **Annexe A**

→ Qu’est-ce que c’est ? Quel est le nom du festival ? La date ? Le lieu ? Le nom des artistes ?

Etape 2 : Compréhension écrite

→ Objectif : Comprendre une courte biographie

Matériel nécessaire :

- Annexes B et C : biographies d’artistes

Temps estimé :

5 minutes

1. Compréhension globale du document écrit. **Annexes B et C**

→ Qu’est-ce que c’est ? Qui sont ces personnes ? Quelle est leur profession ? Quelle est leur nationalité ?

Etape 3 : Découverte du lexique musical

→ Objectif : Apprendre une chanson en français

Matériel nécessaire :

- Annexes D et E : exercices

Temps estimé :

20 minutes

1. Mettez les apprenants en groupe pour faire les exercices ci-après. **Annexes D et E**

a) **Les instruments de musique.** Dans les courtes biographies, relevez les instruments de musique cités.

Réponses : la guitare, la batterie, le piano, la basse, les percussions, le violon, l’harmonica

❖ *Note au professeur : N’hésitez pas faire un rappel sur le féminin/masculin et sur l’expression « jouer du + nom masculin ; jouer de la + nom féminin ; jouer de l’+ nom commençant par une voyelle ; jouer des + nom pluriel »*

b) **Les genres musicaux :** Demandez aux apprenants de souligner les genres musicaux cités dans les courtes biographies. Ensuite, ils doivent les chercher dans la grille de mots mêlés.

Réponses : rap, hip-hop, rock, jazz, variété, soul, punk, électro, comédie musicale, reggae, blues.

c) **Les métiers du monde de la musique :** Lisez les définitions et associez un métier à sa définition.

Réponses : 1.C / 2.F / 3.G / 4.A / 5.E / 6.D / 7.B

d) **Autre vocabulaire :** Complétez les phrases avec les mots de vocabulaire.

Réponses : éponyme ; discographie ; solfège ; groupe ; premières parties ; scène ; concerts

Etape 4 : Tâche finale

→ Objectif : Ecrire une courte biographie

Matériel nécessaire :

- Annexe F : Pause Guitare 2015

Temps estimé :

20 minutes

1. Distribuez l’affiche du festival Pause Guitare 2015. **Annexe F**

→ A partir de l’affiche des artistes mentionnés, écrivez une courte biographie sur le chanteur de votre choix.

❖ *Note au professeur : les recherches peuvent se faire en classe ou à la maison.*