

Fiche Pédagogique

Âge : 12 – 14 ans

Niveau CECR : A2

1^{er} octobre

Journée Internationale de la musique

Les instruments de musique



Objectifs linguistiques :

- le lexique des instruments de musique

Objectifs socioculturels :

- découvrir le son des différents instruments de musique

Tâche finale :

- imaginer un groupe de musique et le mimer

Matériel nécessaire pour l'activité :

- flashcards « les instruments de musique »
- la bande son « Pirates des Caraïbes » version instrumentale

Fiche Pédagogique réalisée par :

Laura TRANIER
Coordinator of Project / Teacher
Alliance française of Dar es Salaam
Email: partnership@afdar.com
Telephone: +255 (762) 07 46 71
Website : www.afdar.com



Ali Hassan Mwinyi Road (Behind Las Vegas Casino)
P.O. Box 2566,
Dar es Salaam, Tanzania

Etape 1 : Mise en route

→ Objectif : Reconnaître des instruments de musique

Matériel nécessaire :

- Bande son « Pirates des Caraïbes » instrumental

Temps estimé :

5 minutes

1. Ecoutez la bande son et demandez aux apprenants les instruments qu'ils reconnaissent. **Audio**

→ Quels sont les instruments entendus ?

Etape 2 : Le lexique des instruments

→ Objectif : Apprendre et mémoriser le lexique des instruments

Matériel nécessaire :

- Flashcards « Les instruments de musique »
- Annexe A : Les devinettes

Temps estimé :

20 minutes

1. Jeu d'écoute et de reconnaissances des sons.

→ *Vous entendez quel son ?*

❖ Note au professeur : corrigez les réponses à montrant les flashcards pour associer le son à un visuel.

→ Mitez l'instrument entendu. / Associez un geste à chaque instrument.

2. Devinettes.

→ Par équipe, lisez les devinettes et trouvez la bonne réponse. **Annexe A**

Réponses : la flûte, le piano, le saxophone, la guitare, les maracas

3. Musique quiz

a) Par équipe, écoutez les 10 sons et notez les réponses sur un papier. A la fin, échangez les réponses entre les équipes (ainsi, chaque équipe corrige les réponses d'une autre équipe). Corrigez. Chaque bonne réponse apporte 1 point. Attention, uniquement les réponses en français sont acceptées.

Etape 3 : Imaginer son groupe de musique

→ Objectif : Réutiliser le lexique appris dans une activité ludique

Matériel nécessaire :

- Annexe B : Notre groupe de musique

Temps estimé :

20 minutes

1. Faites des groupes de 3, 4 ou 5 apprenants.

2. Chaque groupe imagine son groupe de musique et complète la fiche de description. **Annexe B**

3. Chaque groupe, devant la classe, fait une interprétation de son groupe de musique. Sans bruit, les apprenants doivent mimer les instruments choisis pendant 1min30.

4. Pendant ce temps, les autres groupes ont 1 minute 30 pour attribuer un instrument à chaque apprenant.

5. A la fin, chaque groupe vient se présenter oralement. « Je m'appelle.... et je joue » Chaque bonne réponse permet de gagner 1 point.