

Fiche Pédagogique

Âge : 7 – 11 ans

Niveau CECR : A1

1^{er} octobre

Journée Internationale de la musique

Les instruments de musique



Objectifs linguistiques :

- le lexique des instruments de musique

Objectifs socioculturels :

- découvrir les différents instruments de musique

Tâche finale :

- apprendre et interpréter une chanson

Matériel nécessaire pour l'activité :

- flashcards « les instruments de musique »
- la bande son « Pirates des Caraïbes » version instrumentale
- la chanson « les musiciens »

Fiche Pédagogique réalisée par :

Laura TRANIER
Coordinator of Project / Teacher
Alliance française of Dar es Salaam
Email: partnership@afdar.com
Telephone: +255 (762) 07 46 71
Website : www.afdar.com



Ali Hassan Mwinyi Road (Behind Las Vegas Casino)
P.O.Box 2566,
Dar es Salaam, Tanzania

Etape 1 : Mise en route

→ Objectif : Reconnaître des instruments de musique

Matériel nécessaire :

- Bande son « Pirates des Caraïbes » instrumental

Temps estimé :

5 minutes

1. Ecoutez la bande son et demandez aux apprenants les instruments qu'ils reconnaissent. **Audio**

→ Quels sont les instruments entendus ?

Etape 2 : Le lexique des instruments

→ Objectif : Apprendre et mémoriser le lexique des instruments

Matériel nécessaire :

- Flashcards « Les instruments de musique »

Temps estimé :

20 minutes

1. Montrez aux apprenants les flashcards « Les instruments de musique » les unes après les autres. Les nommer puis invitez les apprenants à répéter.
2. Montrez les flashcards aux apprenants sans les nommer et en cachant le nom. Attendez que les apprenants disent le bon mot de vocabulaire.
3. Possibilité de jeux de mémorisation :
 - a) **Attrapez-les tous.** Les apprenants sont en deux équipes, debout, l'un derrière les autres. Le professeur dispose les flashcards sur son bureau. Il annonce « Attrapez..... la guitare ! ». Le premier de chaque équipe doit courir et attraper en premier la bonne carte. Chaque bonne réponse fait gagner 1 point. La première équipe arrivée à 10 points gagne le jeu.
 - b) **Les mimes :** Chaque flashcard est associé à un mime. Faites deviner les instruments en les mimant (exemple : un apprenant tire au sort une flashcard et la fait deviner à son équipe).
 - c) **Le « chef d'orchestre » :** Un apprenant sort de la salle. Les autres se mettent en cercle. Un apprenant du cercle est volontaire pour être le chef d'orchestre. Il commence à mimer un instrument, les autres font la même chose que lui. L'apprenant qui était dehors entre dans la. Il observe le groupe et doit deviner qui est le chef d'orchestre. Attention : le chef d'orchestre et le groupe doivent régulièrement changer d'instrument.

Etape 3 : Découverte et apprentissage de la chanson

→ Objectif : Apprendre une chanson en français

Matériel nécessaire :

- Chanson « Les musiciens »

Temps estimé :

20 minutes

1. Faire écouter la chanson jusqu'au premier instrument. Faites répéter et mimer la trompette.
2. Faire écouter la chanson jusqu'au deuxième instrument. Faites répéter et mimer le piano.
3. Faire écouter la chanson jusqu'au troisième instrument. Faites répéter et mimer le violon.
4. Faire écouter la chanson jusqu'au quatrième instrument. Faites répéter et mimer le banjo.
5. Faire écouter la chanson jusqu'au cinquième instrument. Faites répéter et mimer la grosse caisse.
6. Répétez tout depuis le début.