

Fiche Pédagogique

Âge : 15 – 18 ans

Niveau CECR : B1

21 septembre
Journée Internationale de la Paix

113 – Jour de Paix



Objectifs linguistiques :

- parler de la paix
- exprimer un souhait, un rêve (utilisation du subjonctif)

Objectifs socioculturels :

- découvrir un groupe de rap français
- comprendre les paroles d'une chanson

Tâche finale :

- exprimer ses rêves pour une journée de paix
- la vidéo du clip « 113 – Un jour de paix »

Matériel nécessaire pour l'activité :

- un rétroprojecteur

Fiche Pédagogique réalisée par :

Laura TRANIER
Coordinator of Project / Teacher
Alliance française of Dar es Salaam
Email: partnership@afdard.com
Telephone: +255 (762) 07 46 71
Website : www.afdar.com



Ali Hassan Mwinyi Road (Behind Las Vegas Casino)
P.O.Box 2566,
Dar es Salaam, Tanzania

TANZANIE – DAR ES SALAAM

Etape 1 : Mise en route

→ Objectif : Découvrir les symboles de la paix

Matériel nécessaire :

- Annexe A : « Les symboles de la Paix »

Temps estimé :

10 minutes

1. Ecrivez le mot « PAIX » au tableau.
2. Demandez aux apprenants leur définition de la paix.
→ *Pour vous, c'est quoi la paix ?*
3. Mettez vos apprenants en groupe de 3 ou 4 élèves et distribuez la fiche « Les symboles de la Paix ». **Annexe A**
→ *Par groupe choisissez différents symboles de la paix.*
4. Correction en groupe classe en demandant les réponses de chaque groupe.
❖ Note au professeur : *exemple de réponse : un animal = la colombe ; une plante = le pavot blanc ; une couleur = le blanc ; une personne = Malala Yousafzai (Prix Nobel de la Paix 2014) ; un objet = un drapeau / un fusil brisé.*

Etape 2 : le clip sans son

Objectif : Découvrir le clip d'une chanson

Matériel nécessaire :

- Annexe B : « 113-Jour de paix / muet »
- Vidéo « 113 – Jour de paix »

Temps estimé :

15 minutes

1. Distribuez la fiche « 113 – Jour de paix /muet ». **Annexe B**
❖ Note au professeur : *Introduisez le thème du court : étude d'une chanson française. N'oubliez pas de lire les questions avec les apprenants pour s'assurer de la bonne compréhension des exercices.*
2. Visionnez la vidéo du clip sans le son. **Vidéo**
3. Faites comparer les réponses par deux.
4. Corrigez en groupe classe en faisant des arrêts sur la vidéo.

Etape 3 : Les paroles

Objectif : Lire et comprendre les paroles d'une chanson

Matériel nécessaire :

- Annexe C : « 113 – Jour de paix / son »
- Annexe D : « 113 – Jour de paix / paroles »

Temps estimé :

15 minutes

1. Distribuez la fiche « 113 – Jour de paix / son ». **Annexe C**
2. Visionnez le clip avec le son. **Vidéo**
3. Distribuez les paroles pour corriger. **Annexe D**

Etape 4 : Production

Objectif : Exprimer des rêves

Matériel nécessaire :

- Annexe D : « 113 – Jour de paix / paroles »

Temps estimé :

25 minutes

1. En groupe classe, faites repérer les phrases qui expriment les rêves du groupe 113 pour un jour de paix
Un jour sans que tout parte en vrille
Un jour sans pleurs, sans haine, sans peur, sans peines
Rêve d'une terre sans discriminations, sans conflits
Tend la main à ceux dans la solitude
Baissez les armes, séchez vos larmes
2. Révisez les expressions pour exprimer des souhaits, des rêves.
Je voudrais + infinitif
Je voudrais que + subjonctif
J'aimerais que + subjonctif
Je souhaiterais que + subjonctif
3. Individuellement ou par groupe, laissez vos apprenants s'exprimer sur leurs souhaits, leurs rêves pendant une journée de paix.
❖ Note au professeur : La production peut se faire à l'oral ou à l'écrit. Vous pouvez inciter vos élèves à commencer par « Si le 21 Septembre était un jour de paix, je voudrais... »